



## Anti - Pest-Protocol Basketballvereniging COBRANOVA

Waarom een pestprotocol?

Basketballvereniging COBRANOVA wil haar leden en leden van bezoekende verenigingen een veilig pedagogisch sportklimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Maarten de Booi, jeugdcoördinator en vertrouwenspersoon van basketballvereniging COBRANOVA schreef het pestprotocol omdat pesten helaas overal gebeurt. Besturen van sportverenigingen die ontkennen dat pesten op hun sportvereniging plaatsvindt zijn ongeloofwaardig en nemen het pestgedrag niet serieus. Het is belangrijk om een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen.

Natuurlijk is het beter om het pesten te voorkomen door het scheppen van een goed pedagogisch sportklimaat en daar gaat dan ook in eerste instantie de aandacht naar uit. De trainers / coaches bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig klimaat in een prettige werksfeer in de sporthal tijdens trainingen en bij uit- en thuiswedstrijden. In veruit de meeste gevallen lukt dit door de ongeschreven regels aan te bieden en deze te onderhouden, maar soms is het gewenst om duidelijke afspraken met de leden van COBRANOVA te maken. Een van die duidelijke regels is dat leden van COBRANOVA met respect met elkaar en tegenstanders dienen om te gaan. Dat het niet altijd als vanzelfsprekend wordt ervaren, geeft aan dat we het de leden van COBRANOVA moeten leren en daar dus energie in moeten steken. Ons pedagogisch sportuitgangspunt is dat alle leden met elkaar moeten *leren* omgaan.

Dat leerproces verloopt meestal vanzelf goed, maar het kan ook voorkomen dat een persoon in een enkel geval systematisch door andere leden wordt gepest. Dan kan een lid zodanig in de knoop komen met zijn sportomgeving, dat de ongeschreven regels van de trainer / coach niet meer voldoende de veiligheid bieden en daarmee de gewenste ontwikkeling onderbreken. In een dergelijk geval is het van groot belang dat de trainer / coach onder ogen

ziet, dat er een ernstig probleem in zijn of haar groep is. In een klimaat waarin het pesten gedoogd wordt, worden ook de pedagogische sportstructuur en de veiligheid daarin ernstig aangetast. Voor Basketballvereniging COBRANOVA is dat een niet te accepteren en ongewenste situatie. Dit protocol is een vastgelegde wijze waarop we het pestgedrag van leden in voorkomende gevallen benaderen. Het biedt alle betrokkenen duidelijkheid over de impact, ernst en ook specifieke aanpak van dit ongewenste gedrag. Op de teamouderavonden aan het begin van het seizoen zal het pestprotocol aan de orde worden gesteld.

## **Begripsomschrijvingen**

Plagen en pesten, wat is daar het verschil tussen?

Iemand op het sportveld een stevige duw geven kan plagen zijn, maar het kan net zo goed gaan om echt pestgedrag. We spreken over plagen wanneer leden min of meer aan elkaar gewaagd zijn en het vertoonde gedrag een uitnodigend karakter heeft om iets terug te geven vanuit een onschuldige sfeer. Het gaat dan om een prikkelend spelletje, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of echt vervelend wordt ervaren. Er is sprake van een pedagogische waarde: door elkaar eens uit te dagen leren sporters heel goed om met allerlei conflicten om te gaan. Dat is een vaardigheid die ze later in hun leven van pas komt bij conflicthantering, waar iedereen in zijn leven mee te maken krijgt.

Voorbeelden van specifiek pestgedrag:

Verbaal:

- Vernederen: "Haal jij alleen de ballen maar uit het net, je kunt niet goed genoeg basketballen om echt mee te doen".
- Schelden: "Viespeuk, etterbak, mietje" enz.
- Dreigen: "Als je dat doorvertelt, dan grijpen we je."
- Belachelijk maken, uitlachen bij lichaamskenmerken of bij een verkeerd antwoord of actie op het veld.
- Kinderen een bijnaam geven op grond van door de kinderen als negatief ervaren kenmerken. (rooie, dikke, dunne, flapoor, centenbak enz.)
- Gemene WattsApps, mails, sms enz. schrijven om een lid uit de vereniging te isoleren of echt steun te zoeken om samen te kunnen spannen tegen een ander lid.

Fysiek:

- Trekken en duwen of zelfs spugen.
- Schoppen en laten struikelen.
- Krabben, bijten en haren trekken.

Intimidatie:

- Een lid achterna blijven lopen of een lid ergens opwachten.
- Iemand in de val laten lopen, de doorgang versperren of klem zetten tussen de fietsen.
- Dwingen om bezit dat niet van jou is af te geven.

- Een persoon dwingen bepaalde handelingen te verrichten, bijvoorbeeld geld of snoep meenemen.

Isolatie:

- Steun zoeken bij andere personen dat het lid niet wordt betrokken bij het team en bij leuke dingetjes niet wordt uitgenodigd.

- Uitsluiten: het lid mag niet meedoen met het team, structureel ontlopen.

Stelen of vernielen van bezittingen:

- Afpakken van sportspullen, kleding of telefoon.

- Beschadigen en kapotmaken van spullen: kleding in de douche gooien, schoppen tegen en gooien met een sporttas, banden van de fiets lek steken.

Het specifieke van pesten is dus gelegen in het bedreigende en vooral systematische karakter. We spreken van pestgedrag als het daarnaast ook nog regelmatig gebeurt, waardoor de veiligheid van de omgeving van een persoon wordt aangetast. De inzet van het pestgedrag is altijd macht door intimidatie. Bij dit echte pestgedrag zien we ook altijd de onderstaande rolverdeling terug bij een aantal betrokkenen.

De betrokkenen:

#### **Het gepeste kind:**

Sommige personen hebben een grotere kans om gepest te worden dan anderen. Dat kan komen door uiterlijke kenmerken maar het heeft vaker te maken met vertoond gedrag, wijze waarop gevoelens worden beleefd en de manier waarop dat geuit wordt. Uit onderzoek blijkt dat kinderen gepest worden in situaties waarin pesters al de kans krijgen om een slachtoffer te pakken te nemen. Er is dan al sprake van een onveilige situatie, waarbinnen een pester zich kan manifesteren en zich daarin ook nog verder kan ontwikkelen. Kinderen die gepest worden doen vaak andere dingen dan de meeste leeftijdgenoten in hun omgeving. Ze spelen een ander instrument, doen aan een andere sport of zitten op een andere clubje. Ze zijn goed in vakgebieden of juist niet goed. Er zijn helaas aanleidingen genoeg om door anderen gepest te worden mits de pesters daar de kans voor krijgen vanuit de situatie. Dit wat voor kinderen geldt, geldt helaas ook voor volwassenen.

Veel personen die worden gepest hebben een beperkte weerbaarheid. Ze zijn niet in staat daadwerkelijk actie te ondernemen tegen de pestkoppen en stralen dat dan ook uit naar hun kwelgeesten. Vaak zijn ze angstig en onzeker in een groep, ze durven weinig of niets te zeggen, omdat ze bang zijn om uitgelachen te worden. Deze angst en onzekerheid worden verder versterkt door het ondervonden pestgedrag, waardoor de gepeste persoon in een vicieuze cirkel komt waar het zonder hulp zeker niet uitkomt.

Gepeste personen voelen zich vaak eenzaam, hebben in hun gepeste omgeving geen vrienden om op terug te vallen en kunnen soms beter met ouderen opschieten dan met hun leeftijdgenoten. Jongens die worden gepest horen bijna nooit tot de motorisch beter ontwikkelde kinderen.

#### **De pesters:**

Personen die pesten zijn vaak juist fysiek wel de sterksten uit de groep. Ze kunnen zich permitteren zich agressiever op te stellen en ze reageren dan ook met dreiging van geweld

of de indirecte inzet van geweld. Pesters lijken in eerste indruk populair te zijn in een klas, maar ze dwingen hun populariteit in de groep af door te laten zien hoe sterk ze zijn en wat ze allemaal durven. Met het vertoonde pestgedrag gaat ze dat gemakkelijk af en ze krijgen andere kinderen mee bij het gedrag naar een slachtoffer. Pesters hebben ook feilloos in de gaten welke personen gemakkelijk aan te pakken zijn en als ze zich al vergissen, gaan ze direct op zoek naar een volgend slachtoffer. De zwijgende meerderheid en potentiële meelopers krijgen een keuze die onuitgesproken wordt opgelegd en die aan duidelijkheid niet te wensen overlaat:

Je bent voor of je bent tegen me. Hier gaat een grote dreiging uit naar de gezamenlijke omgeving van pester en slachtoffer. Alles is immers beter dan door de "machtige pester" zelf gepest te worden. De pesters stralen juist deze dreigende zekerheid met verve uit. Ze overtreden bewust regels en storen zich aan god noch gebod en hebben vaak de vaardigheden ontwikkeld met hun daden weg te komen. Het profiel van de pester is sterk zelf bevestigend, hij ziet zichzelf als een slimme durfal die de dommerds de loef afsteekt en ze dat ook bij herhaling laat merken. "Wie maakt mij wat?" staat met grote letters op het voorhoofd

geschreven. Het komt ook regelmatig voor dat een pestkop een kind is dat in een andere situatie zelf slachtoffer is of was. Om te voorkomen weer het mikpunt van pesten te worden, kan een kind zich bijvoorbeeld in een andere omgeving dan die van zijn slachtofferrol, vervolgens als pester gaan opstellen en manifesteren. "Laten pesten doet pesten".

Meisjes pesten minder openlijk dan jongens en vaak op een subtiele manier waarbij de uitdaging naar het gezag ter plekke niet echt aan de orde is. Ze pesten meer met woorden, maken geniepige opmerkingen of sluiten andere personen buiten. Meisjes opereren minder individueel en meer met groepsvorming in de zin van er al dan niet bij te horen. Fysiek geweld komt bij deze groep pesters veel minder voor.

Een succesvolle pester leert niet om zijn agressie op een andere manier te uiten dan door het ongewenste pestgedrag te vertonen. Ook pesters hebben last op termijn van hun pestgedrag. Door hun verkeerde en vooral beperkte sociale vaardigheden hebben ze vaak moeite om vrienden op lange termijn te maken en een vriendschap op te bouwen en te onderhouden op andere gronden dan die van macht en het delen in die macht.

Pesters maken een abnormale sociale ontwikkeling door met alle gevolgen van dien voor de pester zelf.

### **De meelopers en de andere personen**

De meeste personen zijn niet direct betrokken bij pesten in de direct actieve rol van pester. Sommige personen behouden enige afstand en andere personen doen incidenteel mee. Dit zijn de zogenaamde "meelopers". Er zijn ook personen die niet merken dat er gepest wordt, of er zijn personen die het niet willen weten dat er gepest wordt in hun directe (sport) omgeving. Het specifieke kenmerk van een meeloper is de grote angst om zelf in de slachtofferrol te geraken. Maar het kan ook zijn dat meelopers stoer gedrag wel interessant vinden en denken daardoor in populariteit mee te liften met de pester in kwestie.

Vooral meisjes doen nogal eens mee met pesten om een vriendin te kunnen behouden. Als personen actiever gaan meepesten in een grotere groep, voelen ze zich minder betrokken en verantwoordelijk voor wat er met pesten wordt aangericht. Alles wat in een groep gebeurt laat het individueel denken meer en meer achter zich en zo kan met name groepsgedrag leiden tot excessen die achteraf voor iedereen inclusief de pesters onacceptabel zijn. Het heeft absoluut zin om daadwerkelijk op te staan tegen het pesten. Zodra andere personen

de gepeste persoon te hulp komen of tegen de pesters zeggen dat ze moeten ophouden, kan de situatie aanzienlijk veranderen. Het pesten wordt dan al direct minder vanzelfsprekend en draagt bovendien grotere risico's met zich mee. De situatie voor met name meelopers verandert door het ongewenste karakter van het vertoonde pestgedrag. Het wordt duidelijk dat het geen groepsnorm is om mee te gaan in het pestgedrag. Meelopers horen graag bij de norm en de grote groep en zijn niet bereid en ook niet in staat om grote risico's te lopen waarvan ze de gevolgen niet kunnen overzien, dit in tegenstelling tot de ervaren pester.

Personen die pestgedrag signaleren en dit bij de trainer / coach aangeven vervullen dus een belangrijke rol. Ook de ouders kunnen een belangrijke rol spelen. Ouders van kinderen die gepest worden en die dit probleem met de club willen bespreken, zijn natuurlijk altijd emotioneel bij het onderwerp betrokken. De gevoelde onmacht bij deze ouders wordt door hen sterk ervaren en is niet altijd een goede leidraad tot een rationeel handelen. De ouder wil maar een ding en dat is dat het pestgedrag ogenblikkelijk stopt. Ouders van kinderen die niet direct bij het pesten zijn betrokken, kunnen meer afstand nemen. Daardoor zijn ze beter in staat om duidelijk te maken aan hun kind dat er iets aan het pesten gedaan moet worden. Dit is ook in het belang van de opvoeding en ontwikkeling hun eigen kind. Als er in de omgeving van een kind gepest wordt, heeft het kind zelf ook last van een onveilige, onprettige sfeer in het team of op de vereniging.

Waar hierboven over kinderen wordt geschreven kan even zo goed over volwassenen geschreven worden. De impact voor een volwassene is even zo groot en confronterend met alle gevolgen van dien.

### **Te verwachten problemen bij de aanpak van pesten.**

**Bij het gepeste kind :** Een gepest kind schaamt zich vaak voor zijn gedrag, het voldoet niet aan normen die de ouders graag in hun kinderen terugzien: een vrolijk en vooral onbezorgd kind dat zelfstandig in staat is zijn boontjes te doppen. Pesten is een groot probleem voor kinderen en zorgt ook voor een evenredig groot probleem bij de erkenning en de aanpak ervan. Veel gepeste kinderen doen er dan uiteindelijk ook maar het zwijgen toe en vereenzamen. De angst wordt aanvankelijk nog groter als het pesten bespreekbaar gemaakt wordt door de ouders, waardoor het gepeste kind eens te meer met de gevolgen van het pesten kan worden geconfronteerd. Als represaille kan er in nog heviger mate gepest worden dan daarvoor al het geval was.

**Bij de pester:** De pester zelf ziet zich in zijn machtsspel bedreigd, en dat moet ten koste van alles voorkomen worden. Soms blijken de pesters echter net zo opgelucht als de slachtoffers bij een duidelijke aanpak. Er wordt immers ook aandacht besteed aan hun onmacht om normaal met andere kinderen een relatie op te bouwen. Bij een aantal pesters is dat hun liefste wens waardoor ze echter helaas onmachtig zijn door het ontbreken van het hanteren van de juiste vaardigheden. In de directe kind-omgeving: Daarnaast is het goed te weten dat er altijd kinderen zijn die zich schuldig voelen omdat ze niet op kunnen komen voor het

slachtoffer door actief te helpen of een volwassene te hulp roepen. Dit is vergelijkbaar met het niet te hulp schieten bij het verdrinken van mensen, waar een menigte bij aanwezig is. Ook zijn er altijd kinderen die helemaal niet in de gaten hebben dat er in hun omgeving gepest wordt. Ze zien wel het een en ander gebeuren, maar kunnen de gebeurtenissen niet duiden als pestgedrag, waar gepeste kinderen erg veel last van ondervinden.

**Bij de ouders:** Ouders van kinderen hebben vaak moeite om hun kind terug te zien in de rol van meeloper of pester. Ouders beschikken niet altijd over de juiste informatie en ook het zich op beperkte schaal voordoen van conflictsituaties tussen groepen kinderen, zorgt ervoor dat er situatie onvoldoende in. Zij vertalen het pestgedrag van hun kind in weerbaar gedrag.

Hun kind maakt echter een abnormale ontwikkeling door met grote risico's op normatief afwijkend gedrag op latere leeftijd met grote nauwelijks vergelijkingsmateriaal voorhanden is. Een pester op school hoeft zich in de thuissituatie niet als pester te manifesteren. Sommige ouders zien ook de ernst van de gevolgen. Andere ouders zien er niets meer in dan wat onschuldige kwajongensstreken. De slogan: "Ach iedereen is wel eens gepest, u toch ook?" , "geeft de visie van de ouders op dit gedrag aardig weer. Behalve de pester moeten dus ook vaak de ouders doordrongen worden van het ongewenste karakter voor alle betrokkenen van het vertoonde pestgedrag.

## **Uitgangspunten bij ons Pestprotocol**

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op onze vereniging zowel voor de trainers / coaches en andere betrokken vrijwilligers als de ouders, de personen, de gepeste personen, de pesters en de 'zwijgende' groep personen
2. De vereniging heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch sportklimaat waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.
3. Trainers / coaches en andere betrokken vrijwilligers van de vereniging moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten trainers / coaches en andere betrokken vrijwilligers van de vereniging duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag. De verantwoordelijkheid blijft te allen tijde liggen bij het bestuur.
4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, voert de vereniging de uitgewerkte protocollaire procedure uit.
5. Dit pestprotocol wordt door het hele team van trainers / coaches, bestuur en andere betrokken vrijwilligers van Basketballvereniging COBRANOVA onderschreven en ook alle ouders van leden en volwassen leden ter inzage aangeboden.

## Pestprotocol van basketbalvereniging COBRANOVA

Wat is de inhoud van het pestprotocol?

Het pestprotocol vormt de verklaring van de vertegenwoordigers van de vereniging waarin is vastgelegd dat men pestgedrag op de vereniging niet accepteert en volgens een vooraf bepaalde handelwijze gaat aanpakken.

Basketbalvereniging COBRANOVA wil voor alle personen die de vereniging bezoeken een veilige vereniging zijn. Dit betekent dat de vereniging expliciet stelling neemt tegen pestgedrag en concrete maatregelen voorstelt bij voorkomend pestgedrag.

### **Om welke protocollaire maatregelen gaat het?**

#### **A Maatregelen en procedure:**

##### **Preventieve maatregelen:**

1. De trainer / coach bespreekt met de teamleden de algemene afspraken en regels in het team als normaal gebruikelijk aan het begin van het seizoen. Het onderling plagen en pesten wordt hier benoemd en besproken in alle teams van de vereniging. In alle teams worden de regels van het pestprotocol expliciet besproken.
2. Indien de trainer / coach aanleiding daar toe ziet, besteedt hij of zij expliciet aandacht aan pestgedrag in een groepsgesprek. Hierbij kan de hulp ingeroepen worden van de vertrouwenspersoon van de vereniging.

##### **Repressieve maatregelen:**

1. Indien er sprake is van pestgedrag in een van de kleedkamers van de sporthal, wordt er tijdens het omkleeden toezicht gehouden de trainer /coach.
2. Indien er sprake is van incidenten betreffende pestgedrag wordt dat met de betrokken persoon besproken door de trainer / coach van deze persoon. Dit gesprek staat niet op zichzelf maar wordt regelmatig herhaald om het probleem aan te pakken. Van dit gesprek wordt melding gemaakt aan de vertrouwenspersoon van de vereniging die dit zal vastleggen en zal bespreken met het bestuur.
3. Indien er sprake is van herhaald pestgedrag worden de ouders van de pester in het bijzijn van de pester op de hoogte gesteld van de ongewenste gebeurtenissen in een gesprek op de vereniging. Aan het eind van dit oudergesprek worden de afspraken met de pester uitdrukkelijk doorgesproken en ook vastgelegd. Ook de op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken worden daarbij vermeld. Gedacht kan worden aan uitsluiting van met name de situaties die zich in het bijzonder lenen voor pestgedrag. Daarbij kan gedacht

worden aan: training en wedstrijden. De voorzitter van de vereniging wordt uiterlijk in dit stadium op de hoogte gesteld van de gesprekken met de kinderen en de ouders.

4. Indien het probleem zich toch blijft herhalen meldt de trainer / coach dit gedrag aan de voorzitter van de vereniging. De trainer / coach overhandigt de voorzitter een gedocumenteerd protocol met daarin de data van de gebeurtenissen, de data en inhoud van de gevoerde gesprekken en de vastgelegde afspraken zoals die gemaakt zijn om het pesten aan te pakken.

5. De voorzitter roept de ouders op de vereniging voor een gesprek. Ook het kind kan in dit eerste bestuursgesprek betrokken worden. De voorzitter gaat uit van het opgebouwde archief van de trainer /coach en vertrouwenspersoon en vult dit archief verder aan met het verloop van de gebeurtenissen.

6. Indien het pestgedrag van de pester niet aanzienlijk verbetert, en /of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem ook aan te pakken kan het bestuur van Basketballvereniging COBRANOVA overgaan tot bijzondere maatregelen als daar zijn: isoleren van de pester of een tijdelijke uitsluiting van het bezoeken van de trainingen en wedstrijden opleggen. Mocht dit niet voldoende blijken dan kan in het uiterste geval overgegaan worden tot royeren van het lid.

### **B De concrete pedagogische invulling als handvat van het pestprotocol:**

Formulieren en procedures leiden op zichzelf niet tot het verdwijnen van ongewenst gedrag. Wel is het belangrijk om in zaken als pestgedrag duidelijk te monitoren hoe het verloop van een casus wordt behandeld want er is veel tijd meegemoeid en er zijn ook vele betrokkenen.

Onderstaande tekst geeft concrete invullingen en handreikingen in het pedagogisch handelen vanuit de professionele sportomgeving. Indien bij het signaleren van een pestprobleem dat het lid niet aan de trainer / coach durft te vertellen, kan een lid naar een trainer / coach van eigen keuze gaan. Deze trainer / coach, een zogenaamde vertrouwenspersoon voor de leden, koppelt het probleem vervolgens terug naar de direct betrokken trainer / coach alsmede de vertrouwenspersoon van de vereniging. Geheimhouding van dit probleem moet bij deze terugkoppeling gewaarborgd zijn. De trainer / coach heeft een zeer belangrijke rol. De trainer / coach zal helder en duidelijk moeten maken dat dit ongewenste gedrag volstrekt niet geaccepteerd wordt. De trainer / coach biedt in eerste instantie het gepeste lid bescherming, spreekt zwaar en ernstig met de pester en zijn ouders en richt zich vervolgens op de zwijgende middengroep en de meelopers.

#### ***Hulp aan het gepeste kind:***

De begeleiding van de gepeste persoon is van groot belang. Het lid is eenzaam en slachtoffer en heeft recht op professionele zorg vanuit de vereniging. Naast het voorkomen van nieuwe ongewenste ervaringen staat het verwerken van de ervaringen. Dit gebeurt door :



Gesprekken met de vertrouwenspersoon samen met voorkeur met de trainer / coach van het lid. Bij het monitoren van ontwikkelingen is het van belang naast incidentele momenten ook vaste momenten van gesprek in te bouwen waarin het lid gevraagd wordt naar de gewenste vooruitgang. Het doel is tweeledig: zowel het signaleren van nieuwe prikkels als het verwerken van de eerdere ervaringen.

### ***Hulp aan de pester:***

De pesters hebben in ook recht op hulp, zij zijn niet in staat om op een normale wijze met anderen om te gaan en hebben daar onze professionele hulp bij nodig. Die hulp kan bestaan uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek vanuit het protocol waarin ondubbelzinnig zal worden aangegeven welk gedrag niet geaccepteerd wordt op de school. Dit gesprek wordt gevoerd als een slechtnieuwsgesprek. Er wordt een schriftelijk verslagje van gemaakt. Een duidelijk afspraak voor een vervolggesprek op termijn ongeacht de ontwikkelingen en welke straf er zal volgen indien het pestgedrag toch weer voorkomt.
- Pestgedrag wordt binnen het team van de school gemeld zodat al het personeel alert kan reageren.
- De ouders worden geïnformeerd van zowel de pester als het gepeste kind.
- Van alle gesprekken met de pester en /of ouders worden verslagen gemaakt.

Indien deze activiteit geen oplossing biedt voert de leerkracht een aantal probleemoplossende gesprekken met de leerling waarbij getracht zal worden de oorzaak van het pesten te achterhalen. Daarnaast proberen we de pester gevoelig te maken voor hetgeen hij/zij aanricht bij het gepeste kind.

**· Als het pestgedrag blijft voortduren zal het bestuur met de ouders of het lid in gesprek gaan en adviseren om te stoppen bij de vereniging.**

### ***Hulp aan de zwijgende middengroep en de meelopers:***

De zwijgende middengroep is als eerder beschreven in dit stuk van cruciaal belang in de aanpak van het probleem. Als de groep eenmaal in beweging is gebracht, hebben personen die pesten veel minder te vertellen. Deze middengroep is eenvoudig te mobiliseren, niet alleen door de trainer / coach, maar ook door de ouders en eventueel andere leden.

### ***Hulp aan de ouders:***

Voor de ouders van het gepeste kind is het van belang dat de vereniging ernst maakt met de aanpak van het pesten. Met de ouders van het gepeste kind zal overleg zijn over de aanpak en de begeleiding van hun kind. De ouders van de pesters moeten absoluut op de hoogte zijn van wat er met hun kind gebeurt. Zij hebben er recht op te weten dat hun kind in sociaal opzicht bepaald zorgwekkend gedrag vertoont dat dringend verbetering behoeft. De ouders van de zwijgende middengroep en de meelopers moeten zich bij de trainer / coach

kunnen melden als zij van hun kind vernemen dat er een kind gepest wordt. Ook voor ouders moet een klimaat geschapen worden waarin het duidelijk is dat de vereniging openstaat voor dit soort meldingen.

Ouders kunnen hun kinderen zeggen dat zij het verschrikkelijk vinden als kinderen elkaar pesten. Dat als hun kind het ziet, het zeker niet mee moet pesten, maar stelling moet nemen. Indien het kind die stelling niet durft te nemen, het altijd aan de ouders of aan de trainer / coach moet vertellen. Praten over pesten is fundamenteel iets anders dan klikken.. Ouders kunnen hun kind daarin ondersteunen en begeleiden.

De belangrijkste regel van het pesten luidt:

Word je gepest, praat er dan thuis en op de vereniging over.

Je mag het niet geheim houden!!

De 10 gouden regels vanuit het pestprotocol voor de leden van basketballvereniging COBRANOVA zijn:

1. Je beoordeelt andere personen niet op hun uiterlijk.
2. Je sluit een ander niet buiten van activiteiten.
3. Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een ander.
4. Je scheldt een ander niet uit en je verzint geen bijnamen.
5. Je lacht een ander niet uit en je roddelt niet over anderen.
6. Je bedreigt elkaar niet en je doet elkaar geen pijn.
7. Je accepteert een ander zoals hij of zij is.

8. Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen

9. Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst uit lukt dat niet dan meld je dat bij de trainer / coach

10. Als je ziet dat een ander gepest wordt, dan vertel je dat aan de trainer / coach. Dat is dan geen klikken!!!

**Is er dan verschil tussen klikken en klagen?**

**Nou en of!!!**

**Bij klikken wil je dat de ander straf krijgt,  
bij klagen hoop je dat het ongewenste gedrag  
ophoudt!!**